

河南大学地理科学本科专业解读

第一部分：选择河南大学地理科学专业的理由

专业发展前景无限。地理科学专业，隶属于河南大学地理与环境学院，其前身为地学系。经过 70 多年的发展，该专业已成为国内具有一定领先地位和影响的专业。2007 年，获批为地理科学国家级特色专业。2010 年，获批地理科学国家级教学团队。2019 年，被教育部认定为首批国家级一流本科专业建设点。2020 年，获得教育部首批师范专业二级认证。在第四轮教育部学科评估中，所在学科地理学为 B+ 学科，处于全国并列第七的位次。具有健全的本硕博一体化人才培养体系，科研成绩显著，教学传统优良，已成为河南省以及全国地学人才的摇篮。

师资力量雄厚。拥有全国一流师资队伍，包括国家级教学团队，教育部长江学者、校特聘教授等。专任教师具有较好的专业背景与学缘结构，且均具有博士学位，已经形成老、中、青相结合的梯度教师团队，为高端地理人才的培养提供了保障。

国际化程度高。本专业所在地理与环境学院历来重视国际合作与交流，国际影响力不断提升。先后与美国环境系统研究所（ESRI）、德克萨斯州立大学（UTD）、迈阿密大学（UM）等学术机构开展联合培养与合作研究，建立了河南省数字地理技术国际联合实验室。聘请海外教授二十余人，开设全英或双语教学课程 10 门；与美国科学院院士 Micheal Goodchild 等 50 多名国外专家开展了合作研究，选派教师、优秀学生到国外知名高校深造近百人次；多次组织召开国际学术会议；受聘海外教授 Ronald Briggs、Milan Konecny 分获 2013 年、2014 年河南

省人民政府“黄河友谊奖”。

第二部分：专业问答

Q1:地理科学专业的学习(研究)对象是什么?

本专业学生主要学习地理学基本理论、基本知识和基本技能，接受地理学科学思维、地理科学实验、地理信息获取和应用技术的训练，并通过教育理论课程和教学实践环节，形成良好的科学和教师素养，获得从事地理教学的基本能力和地理教学研究、地理科学研究、地理实际应用等各种基本能力。学生在校期间，主要进行下列几个方面的知识学习和能力培养：

- (1) 学习地理学及相关学科的基本理论、基本知识和基本技能。
- (2) 接受系统的地理科学思维、地理科学实验和野外考察的基本训练，接受运用地理信息技术进行科研和教学的基本能力训练。
- (3) 学习教师教育基本理论和方法课程，接受教师职业技能基本训练。

地理学的思想和方法独具一格，表现在其看待世界具有综合的、区域的、动态的眼光。同时，地理学还具备有实践性和生活性特征，因此实践与经验是增强地理科学专业学生学习知识和提升技能的重要手段和方式。地理科学专业学生的实习分为野外部门地理专业课实习和教育教学实践实习两部分。

本专业特别注重学生实践能力的培养，形成了学校实习、野外实习、地方教育实习的“三位一体”协同培养机制。在学校实习方面，不仅加强学生的“三板”、地理教学等基本技能实习，而且加强自然地理的地质、天文、植物实习，此外还有省级虚拟仿真项目《嵩山地区典型地质地貌实习》辅助实习。在野外实习方面，在大一、大二和大三分别进行嵩山地理实习、日照人文地理实习和连云港自然-人文综合实习。实习基地运行机制良好，基地设施完善，承担多种教学任务，为

学生的实践动手能力提升提供了有力保障。此外还举办全国理科人才基地联合实习、大西洋海岸带国际联合实习（爱尔兰）、“放飞梦想”地理学国际夏令营野外实践等，为学生的国际化视野拓展打下了很好基础。

Q2:地理科学专业本科核心课程有哪些?

地理科学专业本科核心课程有《地球概论》、《地质学基础》、《地貌学》、《气象学与气候学》、《水文学基础》、《土壤地理学》、《植物地理学》、《中国地理》、《世界地理》、《地图学》、《地理信息系统概论》、《人文地理学》、《遥感概论》等课程，培养学生具有扎实的地理学专业基础知识。同时，为了适应将来教育工作的需求，开设了《中学生认知与学习》、《现代教育技术应用》、《中学地理教学设计》、《地理教师职业技能训练》，培养学生具有良好的地理学教育工作能力。此外，为了提高理论联系实际的能力，开设了《自然地理学实习》、《人文地理学实习》、《教育实习》等，培养学生全面综合发展能力。本专业系统的、合理的课程体系为地理科学领域高素质人才的培养奠定了基础。同时，学生还可以选修具有人文和艺术特色的河南大学公共选修课。选择地理科学，不但能让你探索自然地理的奥秘，让你学习专业的地理教育技能，还能让你领略相关人文地理学科的魅力，全面发展。

Q3:地理科学专业的培养目标是什么?

本专业全面贯彻党的教育方针，适应新时代基础教育改革发展需求，立足中原，面向全国，传承创新，培养师德高尚、教育信念坚定，具备深厚的人文底蕴、扎实的现代地理学基础理论和宽厚的专业知识，熟练掌握教育教学技能、现代教育信息技术，具有国际视野、家国情怀、创新和反思精神，地理实践能力和教育管理能力的毕业生能够在中学及其他教育科研机构从事地理教学、科研和管理工

作，同时又可从事资源环境保护、规划、管理等相关部门工作的高素质专门人才。

Q4: 学习地理科学专业学生需要具备什么素质？

学习地理科学专业的学生，首先要具备一定的综合思维能力，能够从不同角度、不同方面综合、辩证的分析问题；其次要具备一定的空间认知能力，能够在大脑中抽象再现事物的时空变化过程；第三要具备吃苦耐劳的精神，能够经受野外实践的磨炼；此外，还需要具有一定的语言表达、组织管理等能够胜任教师职业的基本能力。

Q5: 在地理科学专业学习过程中，有可能遇到什么困难？

地理学科知识体系同时涉及自然现象和社会现象，因此在地理科学专业的学习过程中，可能会遭遇两大困难：一是地理现象的“复杂性”，一种地理现象的发生往往会涉及自然、人文、时间、空间等多个因素，因此，分析和解决地理问题时，需要考虑多个因素的影响，对学生的综合思维能力要求较高，平时也需要学生进行基本地理知识的有效记忆；二是地理知识的“间接性”，地理现象在空间上大多存在或发生于较远，甚至是很远的地方，其中许多现象对学生来讲都不可能亲身经历或直接进行观察，因此，学习地理要求学生进行积极的想象与思维，以便能很好地理解与掌握它们，这在一定程度上可能会影响学生学习的积极性。

Q6: 社会上对地理科学专业存在那些理解误区？

地理学学科的特殊性造成了这是一门极易被误解的基础科学。比如，将“地理知识”等同于“地理科学”；受以往高中文理科分科课程设置的影响，将地理学简单认为是“文科专业”；受传统观念的影响，认为地理学人才“什么都会一点，什么都不精”。受此影响，高校地理科学专业也被认为是一种无奈的选择。

但是，正是地理学文理兼备、综合交叉、区域性、实践性等学科的特殊性，使地理学在培养学生的国际视野、家国情怀、交叉认知、综合思维以及合作探究能力方面具有独特的优势，成为培养人格健全、志向远大、具有好奇心、创造力、批评性思维能力和国际视野，全学科深度融合，兼具科学素养和人文情怀，适应新时代、新发展、新变革的复合型创新人才，应对未来全球变化与人类发展问题践行者、探索者与引领者的优势学科，而面向教师教育的高校地理科学专业，其在视野、知识、能力、思维、素养等人才培养方面的优势也将逐渐凸显，成为培养地理师范生“一践行，三学会”的优势专业。

第三部分：专业深造与就业前景

地理科学专业主要培养地理科学研究和地理教学的专门人才，毕业生除了可在中等及以上学校进行地理教学和研究工作外，还可从事规划、管理等相关领域的工作。作为基础科学学科，继续深造，走科研道路也是不错的选择，除了考本专业专业的研究生，跨考的选择面也较广。

河南大学地理科学专业培养的毕业生无论是直接就业或考研继续深造，前景都不错。多年来，本专业就业率始终保持在 95%以上，考研率在 60%以上，涌现出了一批批考研优秀的学子，被包括中国科学院研究生院、北京大学、南京大学、北京师范大学、华东师范大学、兰州大学、香港大学、美国宾州大学等国内外众多著名科研院所录取。

第四部分：寄语（知名校友、教师、在读学生等）

傅声雷[河南大学副校长、地理与环境学院院长]

地理学是河南大学的传统优势学科，地理与环境学院是河南大学举足轻重的学院。我们的学科可以溯源到 1923 年创立的中州大学地学系，首任系主任为旅

美归来的著名地学家、中国科学院院士冯景兰教授。90余年来我们的学科一路辗转往复、风雨兼程。在上世纪50至60年代的学科调整期，先后经历了四次师资调入和两次大规模的人员调出，但无论是百川汇流还是折枝成林，我们的学科却如同一棵参天大树，生生不息、坚韧挺拔。在河南大学地学天空中，可谓是群星璀璨。冯景兰院士、赵九章院士、张伯生院士、严恺院士等等，一批闪亮的名字既成就了我们学科的高度，也奠定了我们学科的厚度。经过近百年的岁月洗礼，一代代“铁塔牌地学人”不忘初心、薪火相传，2017年被教育部认定为首批“全国高校黄大年式教师团队”。来到学院，你们面对的将是几代河大地理人筚路蓝缕、艰苦奋斗所创立的学科专业，你们将感受的是先辈们所积淀的梯山航海、经天纬地的学科精神。